

**Звіт директора
Ільцівського ліцею
за 2021-2022 н.р.**



Управління закладом

У 2021/2022 навчальному році педагогічний колектив вирішував низку питань з проблеми «Формування позитивного іміджу закладу освіти, створення моделі компетентного випускника на основі особистісно орієнтованих педагогічних технологій та краєзнавчого матеріалу».

Управління закладом було спрямовано на здійснення державної політики в галузі «Освіта», упровадження Державних стандартів освіти, збереження кількісних і якісних параметрів мережі, створення належних умов для навчання й виховання учнів, удосконалення змісту освітнього процесу.

Адміністрацією постійно проводились консультації та спільно розглядалися питання з такими структурними підрозділами закладу, як Наглядова Рада ліцею (голова - Моротчак Марія Юрївна), Рада ліцею (голова - Палійчук Галина Дмитрівна), профспілковий комітет (голова - Зузяк Іванна Василівна), методична рада (голова - Білінчук Ірина Володимирівна).

Така співпраця сприяла розвитку всіх напрямків діяльності закладу освіти, дозволила покращити результативність освітнього процесу та матеріально-технічну базу ліцею.

Ільцівський ліцей керується Законами «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Положенням про порядок звітування директора Ільцівського ліцею перед трудовим колективом, Статутом ліцею, правилами внутрішнього трудового розпорядку, посадовими обов'язками директора ліцею, законодавством України, ст.30 Закону України «Про освіту», іншими нормативними актами, що регламентують роботу керівника загальноосвітнього навчального закладу, освітніми програмами.

Перед колективом було поставлено такі завдання :

- Вдосконалення навчально-виховного процесу через впровадження сучасних технологій інтерактивного навчання.
- Формування творчої активності учня і педагога ліцею.
- Оновлення форм і методів виховної роботи.
- Гуманізація навчально-виховного процесу.
- Формування ціннісних орієнтацій відносно здорового способу життя, створення оптимальних умов для збереження та зміцнення здоров'я.
- Виконання комплексу заходів з розвитку ліцею в екологічному напрямку.

Аналіз структури і мережі Ільцівського ліцею за минулий навчальний рік

У 2021/2022 навчальному році (станом на 01.09.2021) у 1-11 класах навчалось 197 учнів. Середня наповнюваність у класах складала 17,9 учнів. (для порівняння: середня наповнюваність минулого року - 17,7).

Можна відзначити, що показник мережі кількості учнів залишається стабільним, хоча середня наповнюваність класів збільшилася, що приводить до збільшення педагогічного навантаження вчителів.

Для дітей і підлітків, які за станом здоров'я не могли відвідувати школу, були створені умови щодо здобуття ними освіти за індивідуальними навчальними планами й програмами відповідно до Положення про інституційну форму здобуття загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 23.04.2019 № 536. Протягом року навчалось за педагогічним патронажем 1 учень і 1 учень на індивідуальній формі навчання.

Відповідно до Закону України «Про освіту» від 05.09.2017 року ст.20, постанови КМУ від 15.08.2011 року № 872 «Про затвердження порядку організації інклюзивного навчання в загальноосвітніх навчальних закладах» та постанови КМУ «Про внесення змін до Порядку організації інклюзивного навчання в загальноосвітніх навчальних закладах» від 09.08.2017р. № 588, з метою реалізації права дитини з особливими освітніми потребами на освіту за місцем їх проживання, соціалізації, інтеграції і суспільство, в ліцеї було організовано у 1,2,3

та 7 класах інклюзивну форму навчання у 2021-2022н.р. Визначено групу фахівців для психолого-педагогічного супроводу дитини. Складено індивідуальні програми розвитку дітей з ООП та індивідуальні навчальні плани відповідно до особливостей інтелектуального розвитку дітей. Асистентами вчителя (Удудяк М.І., Спінзак К.М., Вишиванюк Х.Л., Вакалюк Л.Ю.) забезпечено особистісно зорієнтований підхід до організації навчання учнів. Психологом ліцею Зеленчук Людмилою Іванівною систематично надавалась консультативна допомога вчителям у створенні сприятливих умов адаптації учнів, психологічно комфортного перебування їх в учнівському колективі. Проводилися індивідуальні консультації для учнів та їх батьків.

Згідно Типових договорів на проведення (надання) психолого-педагогічних і корекційно-розвиткових занять (послуг) дирекцією ліцею були організовані корекційні заняття для дітей з особливими освітніми потребами, відповідно до консультативного висновку «Інклюзивно-ресурсного центру» Верховинської селищної ради.

Робота ГПД

У минулому навчальному році в ліцеї працювали 2 групи продовженого дня, які відвідували 60 учнів 1-4 класів. Для роботи ГПД було надано навчальні кабінети, усі групи укомплектовані кваліфікованими педагогічними кадрами. Відповідає за роботу груп продовженого дня заступник директора з виховної роботи Федорук Г.В. Працювали такі вихователі: Спінзак К.М., Вакалюк Л.Ю., Ілюк Л.Д., Юрук О.Ю.

Питання відвідування групи продовженого дня та перебування в ній дітей згідно з режимом дня розглядалось на батьківських зборах, близько 10% вихованців час від часу були відсутні в ГПД без поважних причин або знаходились у ГПД неповний день (згідно режиму).

У новому навчальному році планується робота 2-х груп продовженого дня для учнів початкової школи. Групи будуть працювати, урахувавши попередній досвід, буде продовжено роботу з батьками з питання розуміння важливості дотримання режиму дня та систематичного відвідування.

Результативність навчання у 2020/2021 н.р.

У минулому навчальному році:

- до наступного класу переведено 194 учнів;
- з них нагороджено Похвальним листом 17 учнів;
- закінчили 9-й клас 12 учнів;
- закінчили 11-й клас 12 учнів;
- 5 випускників нагороджені Похвальними грамотами „За особливі успіхи у вивченні окремих предметів”;
- 2 випускниці ліцею нагороджені золотою медаллю «За високі досягнення у навчанні»;

Навчання проводиться за рівнем стандарту.

З метою вивчення ефективності та результативності запроваджених у освітній процес форм і методів роботи з учнями в ліцеї проводились діагностика та моніторинг результативності навчання учнів. Основна увага приділялась проведенню порівняльного аналізу результатів тематичних та семестрових оцінок, результатам участі учнів у предметних олімпіадах(тих, що були проведені), творчих конкурсах, результативності ЗНО; вивчався стан викладання предметів.

У зв'язку з воєнними діями в Україні з 14.03.2022року у ліцеї навчання проводиться у дистанційному форматі. Кожен педагогічний працівник створив постійне посилання на платформі Google Meet, що зведено у загальну таблицю і оприлюднено на сайті ліцею. Це дає можливість здійснювати адміністрацією закладу контроль над проведеними навчальними заняття як в синхронному і асинхронному режимах.

Навчальні досягнення учнів 1-11-х класів за 2021/2022 навчальний рік додається (додаток 1). Рейтинг навчальних предметів за середнім балом показав, що найвищі навчальні

досягнення учні традиційно показали з предметів «Мистецтво», «Трудове навчання», «Основи здоров'я», «Технології», «Інформатика».

Результативність навчання з української мови та літератури, математики, історії, іноземних мов, фізики, біології є нижчою, ніж середній бал по ліцею. Це може бути зумовлено багатьма факторами, головний з яких – складність предметів.

Отже, вчителям необхідно продовжувати роботу щодо якісної підготовки здобувачів освіти та випускників для підвищення середнього балу навчальних досягнень, зі складання ДПА та зовнішнього незалежного оцінювання.

Методичній раді необхідно взяти під контроль рівень навчальних досягнень здобувачів освіти, які продемонстрували низькі та найвищі бали.

Протягом 2021-2022 навчального року Ільцівський ліцей продовжив працювати над самооцінювання за напрямом «Освітнє середовище».

Для формування висновків робоча група керувалася: інтерв'ю з керівником, з практичним психологом / соціальним педагогом, спостереженням за освітнім середовищем, анкетуванням учнів, педагогічних працівників, батьків, вивченням документації та на основі цих даних сформувала звіт, який розглянутий на педраді та висвітлений на сайті ліцею, а документація по самооцінюванню сформована в окрему папку.

Рівень, за результатами оцінювання, за вимогою:

- забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці – достатній;
- створення освітнього середовища, вільного від будь - яких форм насильства та дискримінації – достатній;
- формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору – достатній.

Отже, освітнє середовище в Ільцівському ліцеї є на достатньому рівні.

Надані рекомендації враховані при плануванні річного плану на 2022-2023 н.р.

Кадрове забезпечення

У 2021/2022н.р. штатними працівниками ліцей був забезпечений на 100%. Педагогічне навантаження педагогів здійснюється відповідно до фахової освіти працівників. При підборі нових кадрів (у тому числі обслуговуючого персоналу) враховується фахова підготовка, особисті та колективні якості, працездатність, інші характеристики.

Час диктує все нові й нові вимоги до вчителя: застосовувати інноваційні технології, дистанційні засоби навчання та сучасні підходи до організації роботи з дітьми.

Освітній процес здійснює 40 педагогічних працівників, з них:

- вища освіта – 39;
- середня спеціальна – 1;
- сумісники – 4.

Мають категорії :

- вищу – 26;
- першу – 7;
- другу – 2;
- спеціаліст – 5;
- 12 тарифний розряд -1;
- 11 тарифний розряд -2;
- звання «Старший вчитель» - 22;
- звання «Старший вихователь»-1;
- вчитель-методист – 4.

За стажем педагогічної роботи:

- до 3 років – 2;
- від 3 до 10 років – 4;
- від 10 до 20 років – 11;
- від 20 і більше – 23.

Педагогічні працівники ліцею пройшли курси підвищення кваліфікації при ІОШПО, Івано-Франківському Прикарпатському національному університеті ім.В.Стефаника, курси в інтерактивних проектах «На урок», «Прометеус», «EdEra», що засвідчують свідоцтва.

В ліцеї створена відповідна навчально-матеріальна база, яка відповідає вимогам для здійснення освітнього процесу, атестовані кабінети початкового навчання (4 каб.), словесності, української мови та літератури, математики, історії, англійської мови, біології, образотворчого мистецтва, географії, трудового навчання, групи продовженого дня.

Санітарний стан приміщень ліцею відповідає всім санітарним нормам.

Для осіб з інвалідністю встановлено пандус для безперешкодного доступу до навчального корпусу.

Заклад працює за освітньою програмою, схваленою педагогічною радою та затвердженою директором ліцею.

Методичне забезпечення освітнього процесу здійснюється на основі освітніх програм відповідно до нормативних документів затвердженими МОН України.

Нормативне забезпечення планування навчального плану

Навчальний план Ільцівського ліцею на 2021/2022 н.р. складений на основі освітньої програми ліцею та конкретизує організацію освітнього процесу у ньому, дає цілісне уявлення про зміст і структуру другого рівня освіти, встановлює погодинне співвідношення між окремими предметами за роками навчання, визначає гранично допустиме тижневе навантаження учнів.

Навчальні плани ліцею передбачають реалізацію освітніх галузей Базового навчального плану Державного стандарту через окремі предмети. Вони охоплюють інваріантну складову, сформовану на державному рівні, яка є спільною для всіх закладів загальної середньої освіти незалежно від підпорядкування і форм власності, та варіативну складову.

Методичне забезпечення освітнього процесу здійснюється на основі освітніх програм відповідно до нормативних документів затвердженими МОН України.

- Для 1-2 класу: Типова освітня програма, розроблена під керівництвом Р. Б. Шияна (НУШ-2) (затверджена наказом МОН України від 21.03.2018 №268 "Про затвердження типових освітніх та навчальних програм для 1-2-х класів закладів загальної середньої освіти").
- Для 3-4 класів: Типова освітня програма закладів загальної середньої освіти I ступеня (затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 407);
- Для 5-9 класів: Типова освітня програма закладів загальної середньої освіти II ступеня (затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 405);
- Для 10 класів: Типова освітня програма закладів загальної середньої освіти III ступеня (затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 408);
- Для 11 класу: Типова освітня програма закладів загальної середньої освіти III ступеня (затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 406)

Забезпечення підручниками складає 85 %. У бібліотеці ліцею в наявності є 3544 підручників, 106 подарункової літератури, 553 художньої літератури, словники іноземних мов, тлумачні та орфографічні словники, що дають змогу забезпечувати виконання навчальних програм. Адміністрацією ліцею вчасно здійснюється замовлення підручників на наступний навчальний рік.

З метою виконання вимог Державного стандарту навчальний план закладу освіти містить усі предмети інваріантної складової, передбачені обраним варіантом навчального плану Типової освітньої програми. Повноцінність базової середньої освіти забезпечується реалізацією як інваріантної, так і варіативної складових, які в обов'язковому порядку фінансуються з бюджету.

З метою виконання вимог Державного стандарту навчальний план містить усі предмети інваріантної складової, передбачені обраним варіантом навчальних планів цієї Типової освітньої програми.

Інваріативна складова навчального плану забезпечує реалізацію освітніх програм.

Навчальний план для 10 та 11 класу розроблено відповідно до Державного стандарту. Він містить загальний обсяг навчального навантаження та тижневі години на вивчення базових предметів, вибірково-обов'язкових предметів, профільних предметів і спеціальних курсів, а також передбачає години на факультативи.

Враховуючи побажання учнів, у 10 та 11 класах вивчаються такі вибірково-обов'язкові предмети:

	10 клас	11 клас
Технології	1,5 год	1,5год
Мистецтво	1,5 год	1,5год

Відповідно до рішення педагогічної ради для складання власного навчального плану вибрано другий варіант, який містить перелік базових предметів, який включає окремі предмети суспільно-гуманітарного та математично-природничого циклів.

До базових предметів належать: «Українська мова», «Українська література», «Зарубіжна література», «Іноземна мова» (англійська, німецька), «Історія України», «Всесвітня історія» «Громадянська освіта», «Математика» (алгебра і початки аналізу та геометрія), вивчення окремих природничих дисциплін: «Біологія», «Географія», «Фізика», «Хімія», «Фізична культура», «Захист України».

У навчальному плані зазначено мінімальну кількість тижневих годин на вивчення базових предметів, що має забезпечити досягнення рівня очікуваних результатів навчання учнів згідно з державними вимогами Державного стандарту.

Варіативна складова навчального плану Ільцівського ліцею, особливості організації освітнього процесу та індивідуальних освітніх потреб учнів, особливості регіону, рівень навчально-методичного та кадрового забезпечення закладу, пріоритетні напрямки позакласної роботи відображається в робочому навчальному плані

Варіативна складова навчальних планів використовується на:

- підсилення предметів інваріантної складової. У такому разі розподіл годин на вивчення тієї чи іншої теми навчальної програми здійснюється вчителем самостійно. Розподіл годин фіксується у календарному плані, який погоджується директором закладу освіти чи його заступником. Вчитель зазначає проведені уроки у частині класного журналу, відведеного для предмета, на підсилення якого використано зазначені години;

- запровадження факультативів, курсів за вибором, що розширюють обрану закладом освіти спеціалізацію, чи світоглядного спрямування («Основи християнської етики», факультативи «Фінансова грамотність», «Природознавство», «Цитологія», «Історичні постаті», «Англійська мова», «Підготовка до ЗНО з історії України», «Фразеологія української літературної мови», «Юний географ краєзнавець», «Зелена архітектура шкільного подвір'я», «Охорона тварин»).

Факультативні курси є засобом задоволення пізнавальних інтересів та освітніх потреб учнів. Логічна послідовність вивчення предметів варіативної складової навчального плану розкривається у відповідних навчальних програмах.

Нова Українська Школа

Організація освітньої діяльності в 1-4-х класах закладів загальної середньої освіти у 2020/2021 навчальному році здійснюється відповідно до законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Указу Президента України від 13.10.2015 № 580/2015 «Про стратегію національно-патріотичного виховання дітей та молоді на 2016-2020 роки», Концепції Нової української школи (схвалена розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14 грудня 2016 р. № 988-р «Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року»; Державного стандарту початкової освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України № 87 від 21.02.2018 (у 1 класах), Державного стандарту загальної початкової освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України № 462 від 20.04.2011 (у 2-4-х класах).

Визначені Концепцією Нової української школи пріоритети реформування загальної середньої освіти знаходять своє відображення в Державному стандарті початкової освіти (2018). Хочу звернути увагу на те, що Державний стандарт застосовується з 1 вересня 2018 р. для учнів, які навчаються за програмами дванадцятирічної повної загальної середньої освіти (для учнів 1-х класів). У 2-4-х класах реалізується Державний стандарт початкової загальної освіти (2011). Виконання вимог зазначених державних стандартів є обов'язковим для всіх закладів загальної середньої освіти незалежно від підпорядкування, типів і форми власності.

Основним документом, що забезпечує досягнення учнями визначених відповідним Державним стандартом загальної середньої освіти результатів навчання, є освітня програма закладу загальної середньої освіти (стаття 33 Закону України «Про освіту», стаття 15 Закону України «Про загальну середню освіту»). Освітня програма була схвалена педагогічною радою школи і мною затверджена.

Освітні програми передбачають освітні компоненти для вільного вибору здобувачів освіти.

У 2021-2022н.р. освітнє середовище вдосконалюється для повноцінної роботи класів за програмою НУШ. Відповідно, в класі діють сім навчальних зон:

- Зона відкриттів;
- Зона матеріалів;
- Комунікативна зона;
- Зона тиші;
- Зона вчителя;
- Тематична зона.

Освітній процес відбувається за Типовою освітньою програмою, розробленою під керівництвом Шияна Романа Богдановича. Особливості Типової освітньої програми полягають у структуруванні змісту початкової освіти за освітніми галузями та представленні

його інтеграції в навчальних предметах, що визначені навчальним планом. Запропонована у програмі інтеграція забезпечує умови для формування в молодших школярів цілісної картини світу, здатності сприймати предмети і явища різнобічно, системно та визначити практичне застосування вивченого.

Організація такого творчого середовища сприяла вільному розвитку творчої особистості дитини. Було змінено просторово-предметне оточення, програми та засоби навчання. Протягом року кожен клас Нової Української Школи забезпечений повністю матеріально-технічною базою, а саме: ноутбуки, кольорові принтери, проектори, ламінатори, парти, стільці, коври, дидактичні матеріали з математики, української мови, англійської мови та різноманітні дидактичні ігри (ляльковий театр, гербарій, карти України до уроків природознавства).

Методична робота

Однією з важливих якостей педагога, умов успішності його як професіонала є готовність до інноваційної діяльності. Тому організація інноваційної діяльності має стати важливим напрямком в управлінні ліцею, а завданням методичної роботи має стати допомога педагогам у формуванні готовності до інноваційної діяльності, яка відкриває шлях до особистісного розвитку, професійної спрямованості, професійної освіти, виховання й самовиховання, професійного самовизначення.

Дана ділянка робота регламентується такими нормативними документами, як Положення про порядок здійснення інноваційної освітньої діяльності (наказ Міністерства освіти і науки України 07.11.2000 №522 у редакції наказу МОН від 31.03.2015 №380), Положення про експериментальний загальноосвітній навчальний заклад (наказ Міністерства освіти і науки України 20.02.2002 №114 у редакції наказу Міністерства освіти і науки України 23.11.2009 №1054).

Пріоритетними напрямками інноваційної діяльності педагогів ліцею були визначені:

- проводити активну інформаційно-методичну підтримку участі ЗНЗ в проектах та освітніх експериментах;
- активізувати та посилити науковий компонент інноваційної діяльності рівня навчального закладу - науково-методичну і науково-дослідну діяльність учителів-методистів;
- організувати роботу з популяризації результатів інноваційної діяльності у школі було створено банк даних інноваційних педагогічних технологій, що впроваджується педагогічними працівниками.

Керуючись Законами України „Про освіту”, „Про повну загальну середню освіту”, Законом України «Про внесення змін до законодавчих актів з питань загальної середньої та дошкільної освіти», Національною стратегією розвитку освіти в Україні на період до 2021 року (затвердженою Указом Президента України від 25 червня 2013 року №344/2013), методична робота ліцею була спрямована на:

1. Розв'язання науково-методичної проблеми ліцею та на виконання основних завдань методичної роботи з педагогам ліцею, визначених у плані роботи ліцею. Було забезпечено діагностичний, системний та науковий підхід до організації роботи з професійного розвитку вчителів у ліцеї.

2. Активізувано форми та методи методичної роботи у ліцеї, спрямовано роботу з вчителями на якісне інформаційно-методичне забезпечення навчально-виховного процесу.

3. Забезпечено активну участь педагогів ліцею в окружних, районних методичних заходах, педагогічних конкурсах.

4. Забезпечено належну організацію та результативне проведення районних, окружних методичних заходів на базі ліцею.

5. Методична робота ліцею була спланована відповідно до діагностики педагогічного рівня. Передбачено у планах методичної роботи з педагогами (у відповідному розділі річного плану роботи ліцею на 2021/22 н.р.) такі заходи:

- методичні заходи в рамках реалізації науково-методичної теми (роботу творчих груп, проблемних семінарів, майстер-класів);

- методичні заходи щодо ефективного впровадження нових державних стандартів, програм у 8 класах, з адаптації учнів 1, 5, 10 класів (тематичні педради, психолого-педагогічні консилиуми);

- методичні заходи, які передбачені програмою «Обдарована дитина»;

- методичні заходи в рамках атестації (творчі звіти, педагогічні виставки чи інше);

- діяльність шкільних методичних формувань;

- інструктивно-методичні наради при керівнику ліцею з питань нормативно-правового забезпечення навчально-виховного процесу у ліцеї;

- інструктивно-методичні наради при директору за результатами внутрішнього шкільного контролю;

- діяльність науково-методичної ради ліцею;

- одноразові методичні заходи з актуальних проблем підвищення якості навчально-виховного процесу (впровадження в роботу вчителів ІКТ; підвищення комп'ютерної грамотності вчителів ліцею; реалізація профільного навчання; підвищення якості викладання предметів; удосконалення позакласної та виховної роботи; розвиток ліцею по пріоритетних напрямках тощо);

- вивчення системи роботи вчителів, що атестуються; вивчення та опис досвіду роботи вчителів, що претендують на встановлення звання;

- заходи з популяризації педагогів ліцею (поширення інформації на сайті ліцею, створення друкованих методичних матеріалів, проведення показових методичних заходів, організація методичних виставок та ін.);

- науково-методичну та інноваційну діяльність учителів-методистів, творчих педагогів шкільного, регіонального, Всеукраїнського рівнів;

- заходи з удосконалення роботи шкільного методичного кабінету (створення медіатеки та сайту ліцею);

- методичні заходи з молодими педагогами (стажування, наставництво, Місячник професійного становлення та ін.);

- підсумкові заходи за підсумками методичної роботи у 2021/22 н.р. (тематичні педради, круглі столи, майстер-класи).

Продовжується робота над такими обов'язковими питаннями (ідеями) змісту методичної роботи:

- впровадження нових державних стандартів та програм: проблеми, перспективи;

- науково-методичне забезпечення якісного навчання за новими програмами;

- впровадження дистанційного навчання для учнів на освітніх платформах;

- забезпечення якісного викладання предмету «Захист України»;

- удосконалення форм та методів у роботі з обдарованими дітьми;

- результати внутрішніх шкільних моніторингів навчальних досягнень учнів, ЗНО випускників школи як засіб підвищення якості освіти;

- використання ІКТ у освітньому процесі, навчання учнів інформаційної грамотності та медіа культури;
- реалізація компетентнісно орієнтованого навчання;
- методичний супровід пріоритетних напрямків позакласної роботи, модернізації позакласної роботи;
- громадське обговорення проєктів змін у системі початкової освіти, зокрема впровадження Нової Української Школи, загальної середньої освіти та підготовка рекомендацій, пропозицій щодо змін в системі освіти України;
- удосконалення виховного простору на основі результатів моніторингу виховання; реалізація Концепції національно-патріотичного виховання;
- особлива відповідальність педагогів, забезпечення безпеки перебування учнів у закладі освіти, навчання учнів поведінки у надзвичайних ситуаціях в тому числі під час воєнного стану в Україні .

Було створено і затверджено склад методичної ради ліцею, створено методичні комісії.

До реалізації завдань методичної роботи активно залучалися вчителі, які мають педагогічні звання та вищу кваліфікаційну категорію. Вони - керівники шкільних, районних методичних об'єднань, творчих груп, наставники молодих учителів. За їх активної участі проходили предметні тижні, методичні засідання тощо. В організації науково-методичної роботи з педагогічними кадрами ліцею результативно використовувалися можливості шкільного методичного кабінету (кабінет заступника з НВР), де сконцентровані нормативні документи про освіту, зразки підручників, програми з базових дисциплін, матеріали з досвіду роботи кожного вчителя, матеріали діяльності шкільних методичних об'єднань і творчих груп, методичні збірки, буклети учителів, науково-методична та психолого-педагогічна література, зразки оформлення шкільної документації, матеріалів на різноманітні конкурси, технічні засоби (комп'ютер, копіювальна техніка) тощо.

Проблемне питання над яким працює методична комісія: «Впровадження сучасних педагогічних технологій в освітній процес з метою формування ключових компетентностей учнів»

Голова методичної ради: Білінчук І.В., заступник директора з НВР ліцею.

Склад членів методичної комісії:

1. Мосорук Н.Д., голова кафедри вчителів початкових класів, вихователів ГПД.
2. Федорук Г.В., голова кафедри класних керівників.
3. Мосорук М.П., голова кафедри естетичних та оздоровчих дисциплін.
4. Шуфлетюк Г.В., голова кафедри природничо-математичних дисциплін.
5. Атаманюк М.Д., голова кафедри суспільно-етичних дисциплін.
6. Зеленчук Л.І., голова кафедри психолого-педагогічного семінару.
7. Гаджук Н.М., голова кафедри школи молодого вчителя.
8. Феркаляк В.М., голова кафедри школи передового педагогічного досвіду.
9. Тинкалюк А.Д., голова кафедри філологічних дисциплін.

Результативною була робота всіх методичних комісій і груп. Учителі провели відкриті уроки, виховні заходи, ділилися досвідом роботи, зріс рівень їхньої педагогічної майстерності.

Широко впроваджувалися в практику роботи вчителів інноваційні технології, суть яких полягає в тому, що навчання відбувається шляхом взаємодії всіх, хто вчиться. З кожним роком нові технології на уроках застосовує все більше й більше педагогів школи. У навчально-виховному процесі використовуються проєктні технології навчання.

З метою цілеспрямованої роботи та для забезпечення колективного керівництва методичною роботою в ліцеї працювала методична рада. Члени методичної ради брали

участь у підготовці та проведенні педагогічних рад, семінарах, проблемних формуваннях, майстер-класах, тренінгах. На засіданнях методичної ради розглядалися матеріали з досвіду роботи вчителів школи, їх атестації, проходили обговорення програм, факультативних курсів.

Методичний кабінет ліцею забезпечує науково-методичне інформування педагогів під час проведення різноманітних загальношкільних методичних заходів. На базі методичного кабінету проходять стажування молоді спеціалісти. Вчителі підвищують свій кваліфікаційний рівень шляхом самоосвіти, беруть участь у роботі проблемних формувань, навчання на курсах післядипломної освіти, онлайн платформах та в рамках атестації.

Атестація педагогічних працівників

Атестація є суттєвим моментом у діяльності керівника навчального закладу, усього педагогічного колективу, так і кожного педагогічного працівника, що прагне до самовдосконалення, самоствердження, до більш високого посадового статусу. Тому, атестацію розглядаємо як складову педагогічної та управлінської діяльності ліцею, що здійснюється протягом усього навчального року.

Для організації та проведення атестації педагогічних працівників у 2021-2022 н.р. відповідно до внутрішнього наказу ліцею № 69 від 31.08.2021р., а також відповідно до пункту 2.6 Типового положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки від 06 жовтня 2010 р. № 930 (із змінами, затвердженими наказом Міністерства освіти і науки України від 08 серпня 2013 року №1135) було створено атестаційну комісію I рівня.

Результати атестації педагогічних працівників у 2021/2022 н.р.:

№ п/п	Прізвище, ім'я та по батькові	Предмет, який викладає	Кваліфікаційна категорія, педагогічне звання
1	Шкрібляк Любов Іванівна	Природознавство, географія, трудове навчання, фінансова грамотність	Підтвердження кваліфікаційної категорії «Спеціаліст вищої категорії» та педагогічного звання «старший учитель»
		Директор	Відповідає займаній посаді
2	Білінчук Ірина Володимирівна	Хімія	Присвоєння педагогічного звання «Старший учитель»
		Заступник директора з НВР	Відповідає займаній посаді
3	Феркаляк Валентина Михайлівна	Вчитель початкових класів	Підтвердження кваліфікаційної категорії «Спеціаліст вищої категорії» та педагогічного звання «учитель - методист»

4	Юрук Олена Юріївна	Вчитель початкових класів	Підтвердження кваліфікаційної категорії «Спеціаліст вищої категорії» та педагогічного звання «старший учитель»
		Вихователь ГПД	Присвоєння кваліфікаційної категорії «Спеціаліст вищої категорії»
5	Оренчук Світлана Дмитрівна	Українська мова і література, зарубіжна література	Підтвердження кваліфікаційної категорії «Спеціаліст вищої категорії» та педагогічного звання «старший учитель»
6	Сороханюк Марія Дмитрівна	Вчитель початкових класів	Підтвердження кваліфікаційної категорії «Спеціаліст вищої категорії» та педагогічного звання «учитель - методист»
7	Шуфлетюк Ганна Василівна	Біологія	Підтвердження кваліфікаційної категорії «Спеціаліст вищої категорії» та педагогічного звання «учитель -методист»
		Курівник гуртка	12 тарифний розряд
8	Зузяк Іванна Василівна	Українська мова і література	Присвоєння кваліфікаційної категорії «Спеціаліст вищої категорії» та педагогічного звання «старший учитель»
		Педагог організатор	Присвоєння кваліфікаційної категорії «Спеціаліст I категорії»
9	Гостюк Марія Юріївна	Вчитель англійської мови в початкових класах	Підтвердження кваліфікаційної категорії «Спеціаліст вищої категорії» та присвоєння педагогічного звання «старший учитель»
10	Розенчук Ганна Іванівна	Математика	Підтвердження кваліфікаційної категорії «Спеціаліст вищої категорії» та педагогічного звання «старший учитель»
11	Грималюк Оксана Василівна	Біологія	Присвоєння педагогічного звання

			«старший учитель»
12	Федорук Галина Василівна	Біологія	Присвоєння кваліфікаційної категорії «Спеціаліст II категорії»

Педагогічні працівники ліцею пройшли курси підвищення кваліфікації при ІОШПО та при ІФНУ ім.В.Стефаніка, що засвідчують свідоцтва. Також активно залучаються до роботи в районних семінарах, засіданнях творчих та ініціативних груп, науково-практичних конференціях, майстер-класах, беруть участь у вебінарах тощо.

Аналіз якісного складу та освітнього рівня педагогічних працівників ліцею дозволяють зробити висновок про проведення освітнього процесу на достатньому рівні.

Навчальна діяльність учнів

Протягом 2021/2022 н.р. робота педколективу була спрямована на особистісно-зорієнтоване навчання і виховання школярів.

Учні нашого ліцею є традиційно активними учасниками міжнародних конкурсів. Цього року активно брали участь у міжнародних природничо-інтелектуальних конкурсах «Колосок», «Кенгуру» у грі «Соняшник», у міжнародному конкурсі з української мови імені Петра Яцика та ін.

Проведено ряд заходів до Всеукраїнського місячника бібліотекарями ліцею Атаманюк М.Д., Атаманюк Л.Д.

Учні ліцею активно беруть участь у мистецьких, інтелектуальних та спортивних змаганнях, таких як:

- «Колосок-осінній -2021», з них 6 учнів нагороджені золотими сертифікатами, 4 учні срібними сертифікатами;

- «Український сувенір» - I місце;

- «Техноялінка» - II місце;

- «Писанка» - III місце;

- «Шкіряний м'яч» - II місце;

- обласний турнір при університеті «Короля Данила» - II місце;

- баскетбол – II місце.

Проведено ряд заходів до Всеукраїнського місячника бібліотекарями ліцею Атаманюк М.Д., Атаманюк Л.Д.

Спільно із Національним парком Верховинський вчителями Шкрібляк Л.І. та Шуфлетюк Г.В. проведено бінарний урок та виховний захід «Скарги природи» на базі 6 класу, а також вчителями протягом навчального року проводилися виховні заходи із залученням фахівців району щодо утилізації та сортування сміття, батарейок та озеленення шкільного подвір'я.

Здобувачі освіти були задіяні і у I та II етапах Всеукраїнських учнівських олімпіадах у 2021-2022н.р.

Результати II етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів у 2021-2022 н.р.

Назва предмету	ППП учня (-ці)	Клас	Зайняте місце	ППП вчителя
Екологія	Максим'юк Надія Василівна	10	9	Грималюк Оксана Василівна
	Атаманюк Інна Степанівна	11	6	Шуфлетюк Ганна Василівна
Історія	Рогатинюк	8	11	Омельян Світлана

	Олександр Васильович			Юрїївна
	Хацюк лїлія Богданївна	9	9	Омельян Світлана Юрїївна
	Романюк Максим Володимирович	10	4	Омельян Світлана Юрїївна
Англїйська мова	Рогатинюк Олександр Васильович	8	13	Кїтлярук Галина Петрїївна
	Хацюк лїлія Богданївна	9	10	Тинкалюк Алла Дмитрїївна
	Бойчук Надїя Любомирївна	10	9	Кїтлярук Галина Петрїївна
	Рильчук Ростислав Петрович	11	4	Тинкалюк Алла Дмитрїївна
Географїя	Каратчук Валерїй Валерїйович	8	13	Сухарчук Марїя Юрїївна
	Копчук Ангелїна Юрїївна	9	4	Сухарчук Марїя Юрїївна
	Романюк Максим Володимирович	10	7	Сухарчук Марїя Юрїївна
	Рильчук Ростислав Петрович	11	7	Сухарчук Марїя Юрїївна
Інформацїйні технологїї	Бобрук Назарїй Васильович	8	2	Павлюк Наталїя Василївна
	Семчук Ігор Володимирович	8	4	Микитейчук Вікторїя Василївна
	Хацюк Василь Васильович	9	4	Микитейчук Вікторїя Василївна
Математика	Коржук Анна Мирославївна	6	9	Розенчук Ганна Іванївна
	Шкрїбляк Алїна Миколаївна	7	6	Петращук Наталїя Богданївна
	Рогатинюк Олександр Васильович	8	6	Розенчук Ганна Іванївна
	Рильчук Ростислав Петрович	11	5	Розенчук Ганна Іванївна
Нїмецька мова	Харук Марина Юрїївна	8	2	Лесюк Любов Петрїївна
	Копчук Ангелїна Юрїївна	9	3	Лесюк Любов Петрїївна
Правознавство	Копчук Ангелїна Юрїївна	9	12	Омельян Світлана Юрїївна
Трудове навчання	Рильчук Петро Михайлович	9	11	Потяк Василь Володимирович
	Попївчук Оксана Василївна	11	6	Сухарчук Марїя Юрїївна
Фїзика	Шкрїбляк Алїна Миколаївна	7	6	Луцик Ольга Василївна
	Каратчук Валерїй	8	12	Луцик Ольга

	Валерійович			Василівна
	Рильчук Петро Михайлович	9	7	Луцик Ольга Василівна
	Бойчук Надія Любомирівна	10	7	Луцик Ольга Василівна
	Рильчук Ростислав Петрович	11	6	Луцик Ольга Василівна
Хімія	Бойчук Ярослав Любомирович	7	8	Білінчук Ірина Володимирівна
	Рогатинюк Олександр Васильович	8	8	Білінчук Ірина Володимирівна
	Рильчук Петро Михайлович	9	7	Білінчук Ірина Володимирівна
	Максимюк Надія Василівна	10	7	Білінчук Ірина Володимирівна
Українська мова	Лабачук Віктор Петрович	7	3	Оренчук Світлана Дмитрівна
	Бобрук Назар Васильович	8	8	Гаджук Надія Миколаївна
	Копчук Ангеліна Юрївна	9	7	Зузяк Івванна Василівна
	Максим'юк Надія Василівна	10	4	Оренчук Світлана Дмитрівна
	Попівчук Оксана Василівна	11	9	Атаманюк Світлана Василівна
Біологія	Бойчук Софія Олегівна	8	10	Федорук Галина Василівна
	Копчук Ангеліна Юрївна	9	8	Грималюк Оксана Василівна
	Максим'юк Надія Василівна	10	10	Грималюк Оксана Василівна
	Атаманюк Інна Степанівна	11	11	Шуфлетюк Ганна Василівна
Астрономія	Попівчук Оксана Василівна	11	6	Луцик Ольга Василівна

Аналізуючи результативність участі учнів в олімпіадах, конкурсах, турнірах, заходах можна зробити висновок, що вчителі Лесюк Л.П., Шуфлетюк Г.В., Атаманюк М.Д, Оренчук С.Д., Зузяк І.В., Гаджук Н.М., Омелян С.Ю., Тинкалюк А.Д., Сухарчук М.Ю., Павлюк Н.В., Шкрібляк Л.І., Микитейчук В.В., Додюк О.Д. досить плідно працювали з учнями у напрямку створення індивідуальної траєкторії розвитку обдарованих дітей та підготовки учнів до олімпіад, конкурсів, турнірів.

Педагогам ліцею потрібно активніше включатися і заохочувати учнів до науково-дослідницької діяльності.

Облік відвідування

Адміністрацією ліцею та класними керівниками здійснювався контроль за відвідуванням учнями навчальних занять: велись журнали контролю, кожного дня відмічались відсутні учні на уроках в класних журналах та журналах оперативного контролю.

За результатами аналізу, який проводився кожного місяця протягом навчального семестру, було встановлено, що більшість учителів відстежують відвідування навчальних занять учнями та якісно ведуть облік.

Тож класним керівникам і вчителям-предметникам необхідно більш відповідально ставитись до виконання своїх обов'язків, постійно проводити профілактичну роботу з учнями щодо запізнень, відвідування уроків, з вивчення та неухильного виконання учнями правил внутрішньошкільного розпорядку. ШМО класних керівників повинно приділяти цьому питанню першочергову увагу.

Безпека життєдіяльності та запобігання дитячому травматизму

У ліцеї відбувається системна роботи із профілактики дитячого травматизму та популяризації здорового способу життя. Педагогічним колективом проведена значна робота і велика кількість заходів серед яких семінари, батьківські збори, онлайн зустрічі. Одним з важливих напрямів роботи ліцею є створення освітнього середовища для розвитку здорової дитини, формування в учнів свідомого ставлення до свого життя й здоров'я, опанування навичок безпечного життя й здорової поведінки.

Гурткова робота

У ліцеї створена досить потужна система позашкільної освіти, яка спрямована на розвиток творчості учнів, їх здібностей, талантів, формування естетичного смаку, здорового способу життя, на задоволення потреб учнів щодо реалізації їх особистості. Учні розвиваються у гуртках, що працюють на базі ліцею, та інших гуртках та секціях району. Згідно плану роботи на 2021/2022 навчальний рік у ліцеї працювали такі гуртки: «Голокост», «Фольклор та етнографія народу України», «Школа безпеки» «Джура», «Природа рідного краю», «Хореографія», «Фольклор та етнографія народу України - Гуцульська говірка», «Пізнаємо рідний край».

Згідно з обліком охоплення учнів ліцею гуртковою роботою станом на травень 2022 року більше 62% учнів були задіяні в гуртках. Організація виховного процесу з учнями буде й надалі враховувати їхні інтереси, потреби та творчу ініціативу, вдосконалювати систему гурткової роботи, знаходити нові форми роботи.

Виховний процес

Виконуючи завдання і реалізуючи основні принципи виховної роботи, педагогічний колектив закладу освіти протягом 2021 – 2022 н. р. орієнтувався на нормативно-правову базу з питань виховної роботи, з врахуванням карантинних обмежень та введенням воєнного стану в Україні.

На виконання Державної Програми «Основні орієнтири виховання учнів 1 – 11-х класів загальноосвітніх навчальних закладів» у закладі сплановано систему заходів різного спрямування із забезпеченням виконання завдань, які є метою сучасного освітнього процесу: формування громадянина, патріота, інтелектуально розвиненої, духовно і морально зрілої особистості, готової протистояти асоціальним впливам, справлятися з особистими проблемами, творити себе та оточуючий світ.

Для реалізації згаданої вище Державної Програми був розроблений план виховної роботи закладу освіти та плани виховної роботи класних керівників та педагогів-організаторів, відповідно до таких ціннісних орієнтирів:

Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави.

Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей.

Ціннісне ставлення до себе.

Ціннісне ставлення до природи.

Ціннісне ставлення до мистецтва.

Ціннісне ставлення до праці.

Завданням виховного процесу в 2021 – 2022 н. р. було формування в дітей та учнівської молоді ціннісних життєвих навичок, національно-патріотичного виховання, профілактики булінгу (цькування), кримінальних правопорушень, вживання наркотичних і психотропних речовин, запобігання домашньому насильству, торгівлі людьми тощо.

Над реалізацією мети і завдань виховної роботи в ліцеї працює 11 класних керівників, педагог – організатор, практичний психолог, соціальний педагог, бібліотекар та заступник директора з виховної роботи.

Колектив закладу керувався головним завданням – виховати морально здорову, духовно багату, різнобічно розвинуту людину, яка поважає й любить рідну землю, культуру свого народу; громадянина правової держави, який знатиме й поважатиме закони, любитиме Україну, орієнтуватиметься в сучасному політичному житті й буде готовий працювати заради процвітання своєї країни.

Головні події та заходи, що проходили в ліцеї, висвітлювалися на сторінках офіційного сайту ліцею, в соціальній мережі Фейсбук та в месенджері VIBER. Це дало можливість систематично інформувати батьків та громадськість про проведену роботу.

Робота проводилася в формі: виховних заходів, годин спілкування, круглих столів, диспутів, вікторин, змагань, виставок, флеш-мобів, фоточеленджів, квестів, конкурсів, майстер-класів, тренінгів, рейдів, акцій, тематичних тижнів, конференцій, форумів, консультацій та індивідуальних бесід, спрямованих на розвиток особистості.

Здобувачі освіти брали участь у заходах, які організовувалися при відділі освіти, молоді та спорту та відділі культури Верховинської селищної ради, молодіжному центрі «Вільний простір «Думка», Верховинським учнівським самоврядуванням, змаганнях та конкурсах районного та обласного значення, де посіли призові місця.

Учні з класними керівниками, керівниками гуртків, вихователями ГПД та асистентами – вчителів відвідували церкву в с. Ільці «Святої трійці», екскурсії на природу, музеї Верховинщини, здійснювали походи вихідного дня, догляд за історичними пам'ятками нашого села та ін.

Для виявлення, реагування та запобігання булінгу та іншого насильства у ліцеї та вдома, адміністрація ліцею спільно із соціально - психологічною службою постійно веде спостереження за поведінкою учнів, вивчає психологічний клімат класних колективів, здійснює соціометричні дослідження і в результаті проводиться відповідна робота (тренінги, практичні заняття, години психолога, бесіди, індивідуальні консультації), тобто, здобувачі освіти при потребі отримують психолого-соціальну підтримку.

Протягом навчального року ліцей тісно співпрацював з батьками, інклюзивно-ресурсним центром, відділом ДСНС в Верховинському районі, Верховинським РВ поліції, Національним парком «Верховинський», соціальною службою у справах дітей Верховинської селищної ради та Верховинської РДА, молодіжним центром «Вільний простір «Думка», Верховинським учнівським самоврядуванням, дитячим садочком «Квітка Карпат», будинком культури с. Ільці.

Педагогічний колектив та медична сестра постійно працюють над формуванням здорового способу життя у здобувачів освіти.

Правовиховна робота

Велика увага приділяється правовиховній роботі. У навчальному закладі з учнями проводяться тематичні класні години, зустрічі з представниками поліції, соціальної служби, пожежної служби, які проводять лекції, бесіди на правову тематику, індивідуальні бесіди з важковиховуваними учнями, при потребі комісія відвідує проблемні сім'ї вдома.

Соціально-психологічною службою ліцею регулярно й ефективно проводяться корекційно-розвивальні заняття з учнями групи ризику та учнями, що потрапили в складні життєві умови.

Засідання Ради профілактики правопорушень проводяться згідно з планом роботи.

Питання роботи ліцею з профілактики дитячої бездоглядності, попередження злочинності серед неповнолітніх та кібербезпеки розглядалися на педраді, нарадах при директорі, засіданнях м/о класних керівників, батьківських зборах.

Організація харчування

Здобувачі освіти та працівники ліцею забезпечені щоденним гарячим та збалансованим харчуванням. Шкільна їдальня має харчоблок та обідню залу, де встановлено рукомийники, з рідким милом та електрорушником. Приміщення утримуються в належному стані: проводиться щоденне прибирання з дезінфекцією та генеральне прибирання відповідно до санітарних правил та вимог, посуд миється із застосуванням дозволених миючих засобів, вчасно здійснюється ремонт приміщень, технологічне та холодильне обладнання знаходиться у робочому стані, вилучається зіпсований та поновлюється необхідний посуд і обладнання. З раціону харчування виключено всі заборонені продукти. Медичною сестрою ведеться контроль та відповідна документація. У шкільній їдальні безкоштовно харчуються 7 учнів пільгової категорії, відповідно до рішення Верховинської селищної ради (вартість 20 грн.), а решта здобувачів освіти харчуються за рахунок коштів батьків. Організація харчування в закладі освіти сприяє формуванню культури здорового харчування у здобувачів освіти.

Для покращення умов харчування в ліцеї розпочався процес впровадження системи НАССР.

Шкільним автобусом здійснюється підвіз 96 учнів.

Медичне обслуговування

Дотримання санітарного законодавства, медичне обслуговування учнів, профілактика різних видів захворювань у Ільцівському ліцеї проводились згідно Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», Закону України «Про боротьбу із захворюванням на туберкульоз», Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерством охорони здоров'я України від 25.09.2020 № 2205, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 10.11.2020 за № 1111/35394, постанови Кабінету Міністрів України від 22.07.2020 № 641 «Про встановлення карантину та запровадження посилених протиепідемічних заходів на території із значним поширенням гострої респіраторної хвороби COVID-19, спричиненої коронавірусом SARS-CoV-2», наказу МОЗ України від 23.07.2002 № 280 «Щодо організації проведення обов'язкових профілактичних медичних оглядів працівників окремих професій, виробництв і організацій, діяльність яких пов'язана з обслуговуванням населення і може призвести до поширення інфекційних хвороб», наказу Міністерства охорони здоров'я України від 29.11.2002 № 434 «Про удосконалення амбулаторно-поліклінічної допомоги дітям в Україні», постанови Кабінету Міністрів України від 23.05.2001 № 559 «Про затвердження переліку професій, виробництва організацій, працівники яких підлягають обов'язковим профілактичним медичним оглядам, порядку проведення цих оглядів та видачі особистих медичних книжок», наказу МОЗ України, МОН України від 20.07.2009 № 518/674, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 17 серпня 2009 р. за № 772/16788 «Про забезпечення медико-педагогічного контролю за фізичним вихованням учнів у

загальноосвітніх навчальних закладах», наказу МОН від 16.03.2020 № 406 “Про організаційні заходи для запобігання поширенню коронавірусу COVID-19”,

На початку навчального року адміністрація Ільцівського ліцею координувала роботу медичної сестри і класних керівників щодо заповнення листків здоров'я, відповідальних за кабінети щодо цифрового і колірною маркування шкільних меблів (столи, стільці, парти), дотримання санітарних норм освітлення навчального закладу і класних приміщень, забезпечувала своєчасне проходження профілактичних медичних оглядів співробітниками ліцею згідно з графіками проходження профілактичних оглядів співробітниками ліцею на 2021- 2022 роки, повідомляла співробітників про те, що кожен з них повинен мати особисту медичну книжку зразку ОМК – 1 з фотокарткою, в якій повинні бути запис про стан здоров'я працівника закладу.

Навчальний заклад забезпечений медичною сестрою – 0,5 ставки. Медичною сестрою систематично проводився аналіз стану здоров'я учнів, про що своєчасно інформація доводилась батькам учнів.

За результатами профілактичних медичних оглядів учнів в поліклініках за місцем проживання був здійснений розподіл учнів за станом здоров'я на групи для занять фізичною культурою. Переведення дітей із спеціальної медичної групи та з підготовчої до основної і навпаки здійснювалось лише після медичного обстеження за згодою батьків або осіб, які їх замінюють.

Відповідно до законів та інших нормативно-правових документів України Ільцівський ліцей протягом 2021/2022 навчального року забезпечувала безпечні та нешкідливі умови навчання, режим роботи, умови для фізичного розвитку та зміцнення здоров'я, формувала гігієнічні навички та засади здорового способу життя учнів та працівників ліцею.

У ліцеї наявний медичний кабінет, який розміщений на першому поверсі закладу. Медичний кабінет своєчасно забезпечується медикаментами, його обладнання відповідає вимогам наказу Міністерства охорони здоров'я України від 06.04.2021 № 637 «Про затвердження Примірного переліку медичних виробів, лікарських засобів та інших матеріалів, які повинні бути у складі медичної укладки для надання медичної допомоги у медичному пункті закладу освіти».

Учнівські меблі в ліцеї відповідають віковим та фізіологічним особливостям учнів, є кольорове і цифрове маркування, мірна лінійка. У листах здоров'я є позначки про тип меблів для кожної дитини. У навчальних кабінетах дошки матові, освітлення закладу і класних приміщень відповідає санітарним нормам, оскільки скрізь наявні енергозберігаючі лампи.

Протягом 2021/2022 навчального року адміністрацією ліцею, медичними працівниками, учителями здійснювався медико-педагогічний контроль за фізичним вихованням учнів у закладі.

Соціальний захист

Соціальна підтримка дітей пільгових категорій, які навчаються в ліцеї, проводиться згідно з чинним законодавством. На початок навчального року були підготовлені списки учнів пільгових категорій. Робота із соціального захисту учнів знайшла відображення у наступних заходах: систематично здійснювалось оновлення банку даних на дітей пільгового контингенту, зміни до якого вносились кожного разу після зміни у соціальному статусі учнів.

У ліцеї систематизована робота з соціального захисту неповнолітніх. З опікунами дітей-сиріт і дітей позбавлених батьківського піклування, підтримується постійний зв'язок класних керівників, практичного психолога, адміністрації ліцею.

Усі діти з малозабезпечених родин (згідно довідок) та діти-сироти і позбавлені батьківського піклування були забезпечені безкоштовним гарячим харчуванням.

Більшість дітей пільгових категорій відвідували спортивні секції, гуртки, приймали участь в позашкільних заходах.

Психологічна служба

У цьому навчальному році психолог Зеленчук Л.І. провела об'ємну роботу згідно річного плану та на запит.

У 2021-2022 навчальному році основною метою психологічної служби ліцею було соціально-психологічне забезпечення процесу реформування освіти на всіх її рівнях, здійснення психологічного діагностування та консультування, соціально-психологічної корекції, психологічна просвіта всіх учасників освітнього процесу.

Психологічна робота у ліцеї спрямована на збереження і зміцнення здоров'я, підвищення адаптивних можливостей учнів, на створення умов для повноцінного і гармонійного розвитку всіх учасників освітнього процесу.

Систематична робота психологічної служби впродовж року намагалась забезпечувати своєчасне вивчення психологічного та фізичного розвитку дитини, мотивів її поведінки і навчальної діяльності з урахуванням вікових, інтелектуальних особливостей, створення умов для саморозвитку та самовиховання.

Впродовж року психологічною службою ліцею було вирішено завдання, що спрямовані на здійснення психологізації, поширення психологічних знань серед батьків, учнів, вчителів.

Аналітична звіт складений на основі вивчення документів соціально-психологічної служби ліцею, а також на основі результатів спостережень та досліджень, проведених психологічною службою ліцею.

Всі результати досліджень були висвітлені та розглянуті психологом на педагогічних нарадах при директорові.

Цього року учнів з ускладненою поведінкою, тобто учнів, які стоять на обліку в поліції чи шкільному обліку не має.

Також серед пріоритетних напрямків роботи є психологічний супровід дітей пільгових категорій. Це і діти-сироти, діти позбавлені батьківського піклування, діти батьки, яких стали чи є учасниками АТО, діти-біженці зі сходу, діти з інвалідністю, діти з багатодітних, малозабезпечених сімей, діти з ООП. По мірі потреби проводилися з ними бесіди «Моя сім'я», «Школа і друзі», «Адаптація до нових умов навчання», «Вивчення характерологічних рис особистості», «Дослідження моральних якостей особистості дитини», розвиваючі вправи для мислення, пам'яті, уваги та ін.

Висновки за результатами досліджень, запланована робота за результатами досліджень – результати досліджень були доведені до відома класних керівників та надані рекомендації по роботі з учнями «групи ризику».

Висновки можливі варіанти результатів обговорювались на зборах та педраді, рекомендовані методи та вправи для попередження синдрому «емоційного вигорання»

Учнів-правопорушників, які б знаходяться на обліку в поліції немає.

Учнів, які б знаходяться на внутрішньому обліку немає.

Робота шкільної бібліотеки

З метою забезпечення учнів шкільними підручниками, залучення їх до вивчення української і зарубіжної літератури, виховання любові до книги, з метою ознайомлення з доробками українських молодих прозаїків, зацікавлення літературною спадщиною українського народу в ліцеї організовано роботу шкільної бібліотеки. Бібліотека ліцею розміщена у відповідно оснащеному приміщенні. Бібліотека поповнена новими підручниками та новою науковою та художньою літературою. На жаль, за нестачі коштів ми не маємо змоги на протязі останніх декількох років здійснювати передплату періодичних видань для ліцею. Бібліотекарі ліцею спланували план роботи шкільної бібліотеки відповідно до плану роботи ліцею.

У шкільній бібліотеці з учасниками освітнього процесу разом з бібліотекарями було організовано такі заходи:

- «Бабин Яр пам'ятаємо»
- Міжнародний день ...
- «Місячник шкільної бібліотеки»
- «Велич мистецтва найяскравіше виявляється в музиці»
- Книжкова виставка до дня козацтва, УПА
- Книжкова виставка «Небесна сотня – ми пам'ятаємо»
- «Голодомор – ми пам'ятаємо»
- День волонтера
- «Ой хто-хто Миколая любить»
- Книжкова виставка «Жнива скорботи», «Голокост»
- Книжкова виставка «Герої Крут»
- Шевченкові читання
- «День води»
- Ліна Костенко
- Марія Підгірянка
- Міжнародний день дитячої творчості
- Книжкова виставка до 35-ї річниці «Чорнобиль біль і сльози мого народу»
- Загальношкільний захід «Намалюю писанку»
- Історія рідного краю

Співпраця з батьками

Виховання учня в ліцеї та сім'ї – щоденний безперервний процес. Тому педагогічний колектив працює в тісній співпраці з батьківським колективом з метою створення найсприятливіших умов для самореалізації та розвитку дитини. Батьки є соціальним замовником ліцею, а тому беруть активну участь у освітньому процесі. Вони є учасниками позакласних заходів, пов'язаних із професійним світом, захопленнями своїх дітей, родинними святами.

Класні керівники тісно співпрацюють із сім'ями своїх вихованців: відвідують дітей вдома, спілкуються з родиною, їздять на екскурсії, відвідують музеї.

Збереження і зміцнення здоров'я учнів та працівників

Медичне обслуговування учнів і працівників ліцею організовано відповідно до нормативно-правової бази. Для якісного медичного забезпечення учнів і вчителів у закладі

обладнаний медичний пункт, де працює шкільна медсестра, яка організовує систематичне та планове медичне обслуговування школярів, забезпечує профілактику дитячих захворювань.

Влітку 2021 року на базі Верховинської районної поліклініки діти пройшли медичне обстеження. Відповідно до результатів медичного огляду дітей, на підставі довідок, у школі були сформовані спеціальні медичні групи, а також уточнені списки учнів підготовчої та основної груп на навчальний рік. Медичне обслуговування працівників ліцею організовано також на базі ЦРЛ. Перед початком 2021/2022 навчального року працівники ліцею проходили поглиблений медичний огляд відповідно за графіком.

Проходження медичного огляду фіксується в санітарних книжках встановленого зразка, які зареєстровані і зберігаються в медсестри ліцею.

Діти-сироти та учні з малозабезпечених сімей були забезпечені безкоштовним харчуванням.

Цікавими оздоровчими заходами в ліцеї є проведення традиційного Дня здоров'я, показ відеофільмів про шкоду куріння, наркотиків, алкоголю та ін.

У планах виховної роботи кожного класного керівника є розділ «Заходи, спрямовані на збереження життя і здоров'я дітей», де запланована робота оздоровчого характеру з класом.

Стан охорони праці та безпеки життєдіяльності

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час освітнього процесу визначається в діяльності педагогічного колективу як одне з пріоритетних завдань і проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організацій навчально-виховного процесу й інших численних нормативних актів, які регламентують роботу школи з цих питань. Стан цієї роботи знаходиться під постійним контролем адміністрації ліцею. Наказами по ліцеї були призначені відповідальний за організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладі, створено службу з охорони праці, сплановані відповідні заходи.

На початку навчального року, напередодні осінніх, зимових, весняних канікул та святкових днів були проведені інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів, відпрацьована програма вступного інструктажу. Регулярно проводяться цільові інструктажі з учнями на уроках фізичного виховання, трудового навчання, практичних та лабораторних робіт з хімії, фізики, перед екскурсіями, походами, спортивними змаганнями.

У ліцеї є необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці. Кожна класна кімната, кабінет, спортзал має необхідний перелік документації з питань безпеки життєдіяльності. Також у приміщеннях ліцею розміщені кілька стендів на теми безпечної поведінки. Питання охорони праці та попередження травматизму неодноразово обговорювалися на нарадах при директорові.

Вивчаючи стан травматизму серед учнів, можна відмітити, що в ліцеї проводиться належна робота щодо попередження нещасних випадків, створення безпечних умов навчання. У ліцеї розроблено низку заходів щодо попередження травматизму учнів, велась відповідна робота з учителями. Проводились профілактичні заходи.

Фінансово-господарська діяльність

Не зважаючи на вік будівлі, адміністрація ліцею разом із колективом постійно працює над удосконалення матеріально-технічної бази. Підтриманню її в робочому стані.

Бухгалтерія відділу освіти Верховинської селищної ради вчасно сплачує відповідні кошти за спожиту електроенергію. Завдяки злагоженості відповідальних за економію працівників, ліцей не виходить за ліміти спожитих енергоносіїв.

Працівниками централізованої бухгалтерії відділу освіти планово проводиться інвентаризація майна. Зауважень щодо забезпечення його збереження та оприбуткування немає. Завжди вчасно готується звітна документація, матеріали списуються або оприбутковуються вчасно.

Протягом 2021/2022 навчального року здійснено ремонт спортивного залу, встановлена гумова плитка на підлогу, проведено систему опалення спортзалу, частково замінено електропроводку в закладі освіти. Також проведено ремонт меблів, стільців, парт, дверей, підлоги. Отримано 10 ноутбуків для користування педагогами ліцею.

У зв'язку із воєнними діями на території України та відсутнім фінансування ремонт окремих навчальних приміщень виконаний батьківськими комітетами за рахунок їх пожертв. Інші приміщення ліцею приведені до експлуатації на 2022/2023 н.р. шляхом косметичного ремонту та генерального прибирання.

Управлінська діяльність

Управління ліцеєм здійснюється згідно з річним планом роботи, робочим навчальним планом, планом внутрішньошкільного контролю та на основі календарних планів учителів-предметників, виховних планів класних керівників. Така система планування, відпрацьована в ліцеї й заснована на взаємодії всіх ланок, підрозділів та учасників навчально-виховного процесу, забезпечує координацію їхньої діяльності, єдності вимог, контролю та взаємоконтролю в процесі роботи, сприяє досягненню ефективності та вдосконаленню навчально-виховного процесу й забезпечує планомірний розвиток ліцею.

У ліцеї в наявності є всі нормативно-правові документи, що регламентують діяльність загальноосвітнього навчального закладу. Із підключенням до мережі Інтернет стало можливим користуватися матеріалами сайтів Міністерства освіти і науки України, головного управління освіти, сайтами обласних інститутів післядипломної освіти, інших закладів освіти, що дає можливість учителям і адміністрації оперативно й мобільно використовувати достовірну інформацію, вчасно знайомитися з новими документами і навіть їх проектами.

Контроль – це важлива, складна та об'єктивно необхідна функція управління. У ліцеї ефективність здійснення контролю зумовлює якість реальних і подальше прогнозування бажаних показників розвитку закладу освіти, його навчально-виховного процесу та діяльність всього шкільного колективу. Контроль дозволяє тримати в полі зору управління найважливіші питання ліцею, своєчасно реагувати на відхилення від норми та на негативні явища, знаходити невикористані резерви, підтримувати оптимально трудову атмосферу в колективі.

Адміністрація використовує різноманітні форми контролю за станом освітнього процесу, передусім такі традиційні, як вивчення викладання стану предметів та виконання навчальних планів і програм, перевірка класних журналів, тощо. Під час проведення внутрішньо-шкільного контролю за рівнем викладання навчальних предметів заступник директора використовує діагностичні картки аналізу та вивчення стану викладання предметів із використанням комп'ютера. Аналіз результатів внутрішньо-шкільного

контролю знаходить відображення в рішеннях педагогічної ради школи, відповідних наказах по школі. Крім контролю за рівнем знань і навчальних досягнень учнів, проводяться систематичні дослідження стану відвідування занять та стану навчальної дисципліни. За результатами моніторингу адміністрація ліцею приймає певні управлінські рішення щодо конкретних учителів та учнів.

Враховуючи сучасні реалії, стиль керівництва нашого ліцею є близьким до демократичного, оскільки більшість рішень приймаються на основі врахування думки колективу й інтересів справи, створюється такий мікроклімат, коли успіхи кожного сприймається позитивно, ініціатива й самостійність підтримується, повноваження делегуються. Директор ліцею в роботі з працівниками дотримується партнерського стилю керівництва. Проблеми спільно обговорюються, виробляються різні варіанти рішення, з них обирається більш оптимальний, затверджується і в подальшому реалізується.

Основними формами спілкування є наради, індивідуальні бесіди, інформування. Контроль здійснюється не заради пошуку винних, а задля позитивного кінцевого результату. Завдяки такому стилю керівництва в ліцею залишається мінімум агресивності, наявне творче вирішення справ; переважають такі методи, як порада, особистий приклад, похвала; ставлення до людей шанобливе, вимогливість поєднується зі справедливістю, спілкування ввічливе, рідко з нотками наказування. Учителям надається більше самостійності, що відповідає їх кваліфікації і характеру роботи, створюються необхідні умови для самореалізації, У кожному зі своїх підлеглих має бачити насамперед особистість у всьому розмаїтті її людських якостей і властивостей.

І на закінчення. Хочу подякувати своїм колегам, заступникам, педагогам-організаторам, психологу, бібліотекарю, вчителям, технічному та обслуговуючому персоналу і Вам, шановні батьки. Без нашої спільної праці - ми не змогли б досягти таких результатів. Я впевнена, що і надалі ми разом, спільно, будемо працювати для виконання головного завдання: всебічного розвитку наших дітей. Тому що всі наші зусилля спрямовані на створення найкращих умов для навчання і виховання учнів.

Дякую!